

**Карта индивидуальной работы  
обучающихся с рисками учебной неуспешности  
МКОУ «СОШ №12»**

**Класс:** 7

**Обучающийся:** Покровский Антон

**Предмет:** математика

**Учитель:** Магдиева Анжела Камалдиновна

**1. Характеристика познавательной деятельности обучающегося**

**Мотивация к учебной деятельности:**

- сформирована
- сформирована недостаточно
- не сформирована

**Устойчивость внимания:**

- высокая
- средняя
- низкая

**Процесс запоминания и сохранения**

- быстро запоминаю
- медленно запоминает
- быстро забывает
- медленно забывает

**Успешность в освоении различных форм обучения:**

- более успешны при письменных работах
- более успешен при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- не успешны в обоих видах деятельности

**2. Особенности внимания**

- часто «отсутствует» на уроках
- не слышат вопроса
- внимание кратковременное
- периодически включаются в урок
- стабильно удерживают внимание

**3. Учебная активность**

- пассивен
- отвечают, если спрашивают
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- часто дают неправильные ответы

**Заинтересованность в учебной деятельности**

- большую часть времени занят делами не связанными с образованием
- отвлекает других учеников на уроке
- переключают внимание учителя на себя

- включаются в обучение на отдельных этапах

#### **Степень усвоения материала**

- усваивает с трудом

- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия

- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

#### **Темп деятельности**

- медленный

- средний

- быстрый

- неравномерный

#### **Основные причины неуспешности:**

1. Низкая мотивация обучающегося;
2. Отсутствие осмысленного чтения;
3. Ограниченный словарный запас;
4. Учащиеся не умеют применять знания на практике;
5. Не внимательное прочтение инструкции к каждому типу заданий.

#### **Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся.
2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

#### **Способы работы с учениками:**

- индивидуальные задания,

- организация парной и групповой работы,

- работа с консультантами,

- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

#### **«Дорожная карта мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Математика»**

Цель: повышение уровня учебной неуспешности по предмету «Математика», оказание помощи в освоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Отсутствие вычислительных навыков	Консультирование	9.09.24-01.10.24	Знание таблицы умножения
2	Работа с графиками функций	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.09.24-15.10.24	Работа с графиками
3	Решение уравнений	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.10.24-25.10.24	Устранение пробелов

--	--	--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Обучающийся	Повышение уровня учебной мотивации Повышение интереса к предмету Повышение текущей успеваемости
2	Педагог- предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся

Учитель  
Директор МКОУ «СОШ №12»



А.К. Магдиева  
Е.Н. Гуржибекова