

«Согласовано»  
Председатель ПК  
*Е.П.Гуржибекова* Е.П.Гуржибекова



Утверждаю»

«ОИШ № 12»

Е.П.Гуржибекова

от 26.08.2024 г.

## Инструкция по охране труда для педагогов дополнительного образования

### 1. Общие требования охраны труда

- 1.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для педагогов дополнительного образования (далее - педагогов д/о).
- 1.2. Педагогу д/о необходимо выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями настоящей Инструкции.
- 1.3. В процессе выполнения работ на педагога д/о могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы:
- опасный уровень напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека (при работе с ПЭВМ, приборами освещения, бытовой техникой, принтером, сканером и прочими видами офисной техники);
  - повышенный уровень электромагнитных излучений (при работе с ПЭВМ);
  - повышенный уровень статического электричества (при работе с ПЭВМ);
  - пониженная ионизация воздуха (при работе с ПЭВМ);
  - повышенный уровень шума (при работе с ПЭВМ);
  - нерациональная организация рабочего места;
  - недостаточная освещенность рабочей зоны;
  - повышенные нервные нагрузки;
  - психоэмоциональное напряжение, переутомление;
  - опасность получения травмы при общении с детьми, их родителями и пр.;
  - движущиеся машины (автомобили и прочие виды транспорта) - при следовании в командировки.
- Источники возникновения вредных и опасных производственных факторов:
- неисправное оборудование или неправильная его эксплуатация;
  - неисправное электрооборудование или неправильная его эксплуатация;
  - отсутствие, неисправность, неправильная эксплуатация приборов освещения;
  - отсутствие, неисправность, неправильная эксплуатация СИЗ (при использовании);
  - нарушение ПДД;
  - неисполнение или ненадлежащее исполнение должностной инструкции, инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующие порядок организации работ по охране труда, условия труда на объекте.
- 1.4. Педагог д/о извещает своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и подчиненных, о каждом несчастном случае, происшедшем в образовательной организации, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.
- 1.5. К работе педагогом д/о допускаются лица не моложе 18 лет, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области,

соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы, а также не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие:

- обучение по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- обучение правилам электробезопасности, проверку знаний правил электробезопасности в объеме должностных обязанностей;
- обучение правилам пожарной безопасности, проверку знаний правил пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей;
- обучение методам оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве;
- вводный инструктаж по охране труда;
- ознакомление работодателем (или уполномоченным им лицом) с должностными обязанностями, в том числе по охране труда, с действующими в образовательной организации локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации работ по охране труда, условиями труда на вверенных ему объектах;
- стажировку на рабочем месте (в течение 3-14 смен в зависимости от стажа, опыта и характера работы);
- предварительный или периодические медицинские осмотры.

1.6. Педагог д/о должен проходить обучение по охране труда в виде: вводного инструктажа, специального обучения по охране труда в объеме должностных обязанностей при поступлении на работу в течение первого месяца, далее - по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

Вводный инструктаж проводит работник службы охраны труда или работник, его замещающий, со всеми принимаемыми на работу по программе, утвержденной работодателем и согласованной с профсоюзным комитетом или иным представительным органом работников.

Педагог д/о, своевременно не прошедший соответствующий инструктаж по охране труда, ежегодную проверку знаний по охране труда, предварительный или периодический медицинский осмотры к работе не допускаются.

1.7. Педагог д/о при необходимости обеспечивается спецодеждой и спецобувью в соответствии с действующими нормами.

Выдаваемая специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты должны соответствовать характеру и условиям работы, обеспечивать безопасность труда, иметь сертификат соответствия.

Средства индивидуальной защиты, на которые не имеется технической документации, к применению не допускаются.

1.8. Педагог д/о должен знать:

- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- физиологию, гигиену;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников;
- содержание учебной программы, методику и

организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности;

- программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
- правила охраны жизни и здоровья детей;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;
- безопасные приемы при выполнении работ;
- мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций;
- порядок действий при ликвидации аварийных ситуаций;
- действие на человека опасных и вредных производственных факторов, возникающих во время работы;
- назначение средств индивидуальной защиты, уметь ими пользоваться (при необходимости);
- правила и нормы по охране труда, техники безопасности и промсанитарии;
- правила внутреннего трудового распорядка, установленные в образовательной организации;
- требования настоящей инструкции, инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по электробезопасности, руководствоваться ими в своей деятельности;
- уметь пользоваться средствами пожаротушения при возникновении пожара, вызвать пожарную охрану.

1.9. Во время нахождения на территории образовательной организации, в производственных и бытовых помещениях, на участках работ и рабочих местах педагог д/о обязан:

- своевременно и точно выполнять правила внутреннего трудового распорядка, распоряжения администрации при условии, что он обучен правилам безопасного выполнения этой работы;
- соблюдать требования локальных нормативных актов по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие порядок организации работ на объекте;
- соблюдать дисциплину труда, режим труда и отдыха;
- бережно относиться к имуществу работодателя;
- выполнять только входящую в его служебные обязанности работу, работать по заданию непосредственного руководителя.

1.10. Курить и принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах. Перед едой необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Обеспечить личную безопасность при производстве работ:

2.1.1. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и случаев травматизма, при этом:

- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не садиться и не облакачиваться на ограждения и случайные предметы;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования.

2.1.2. При необходимости проверить наличие и исправность средств индивидуальной защиты, надеть их и полагающуюся по нормам спецодежду и спецобувь, привести все в порядок.

В течение рабочего дня одежду необходимо содержать в чистоте.

2.1.3. Получить задание от руководителя на выполнение работ и инструктаж об условиях ее выполнения.

2.1.4. Проверить наличие и исправность применяемого оборудования, инструментов, приспособлений, удобно разместить их.

2.1.5. Подготовить рабочее место для безопасной работы:

- произвести его осмотр, убрать все лишние предметы;
- проверить подходы к рабочему месту, пути эвакуации на соответствие требованиям охраны труда;
- установить последовательность выполнения операций;
- проверить наличие противопожарных средств, аптечки (ее комплектацию).

2.1.6. Проверить внешним осмотром:

- отсутствие трещин и сколов на корпусах розеток и выключателей, а также отсутствие оголенных контактов;
- надежность закрытия всех токоведущих и пусковых устройств применяемого электрооборудования;
- наличие и надежность заземляющих соединений (отсутствие обрывов, прочность контакта между металлическими нетоковедущими частями оборудования и заземляющим проводом);
- целостность изоляции электропроводов и питающих шнуров электроприборов, исправность предохранительных устройств;
- достаточность освещения рабочего места;
- отсутствие посторонних предметов вокруг оборудования;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей и др.);
- наличие и доступность предметов, которыми обучающиеся, воспитанники могут нанести увечье педагогам и себе.

2.1.7. При работе с компьютером (ПЭВМ):

- отрегулировать кресло по высоте в соответствии с ростом;
- очистить экран дисплея от пыли;
- отрегулировать высоту и угол наклона экрана;
- включить компьютер (ПЭВМ), проверить стабильность и четкость изображения на экране;

- при необходимости произвести регулировку.

2.1.8. При проведении групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, воспитанниками в учебном кабинете:

- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв.м) при люминисцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв.м) при лампах накаливания;
- убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете и ее исправности;
- проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, открыв окна (фрамуги) и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, фрамуги - ограничителями. Проветривание кабинета закончить за 30 мин. до прихода детей;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете соответствует установленным санитарным нормам;
- убедиться в том, что стекла светильников и окон очищены от пыли и грязи;
- проверить наличие и исправность инвентаря, инструментов, приспособлений, а также наличие и достаточность расходных материалов (бумаги, красок, глины, пластилина, ниток и пр.).

2.1.9. Обо всех обнаруженных неисправностях и неполадках сообщить непосредственному руководителю и (или) работнику, ответственному за устранение выявленных нарушений.

2.2. Обеспечить безопасность и осуществить допуск к работе подчиненных лиц:

2.2.1. Визуально проверить общее состояние подчиненного работника.

При подозрении на общее недомогание направить работника в медпункт и доложить об этом непосредственному руководителю.

При подозрении на алкогольное опьянение доложить об этом непосредственному руководителю с целью отстранения подчиненного от работы.

2.2.2. Проверить наличие у подчиненных спецодежды, спецобуви, СИЗ, их внешнее состояние и исправность.

2.2.3. Осмотреть их рабочие места.

2.2.4. Проверить наличие и исправность оборудования, приборов, аппаратуры и др.

2.2.5. Проверить наличие противопожарных средств.

2.2.6. Убедиться в надежной освещенности рабочих мест.

2.2.7. Выдать задание на выполнение работ.

2.2.8. Провести целевой инструктаж по охране труда.

2.3. Приступить к работе после устранения всех выявленных нарушений и неисправностей.

2.4. Педагогу д/о не следует приступать к работе при наличии следующих нарушений требований охраны труда:

- при наличии неисправности, указанной в инструкции по эксплуатации завода-изготовителя оборудования, при которой не допускается его применение;
- при несвоевременном проведении очередных испытаний (технического освидетельствования) оборудования;
- при отсутствии или неисправности инструментов, приспособлений;
- при отсутствии или недостаточности расходных материалов;
- при отсутствии или неисправности средств индивидуальной защиты;

- при отсутствии противопожарных средств, аптечки;
- при недостаточной освещенности рабочего места и подходов к нему;
- без прохождения целевого инструктажа на производство разовых работ, не связанных с его должностными обязанностями, а также работ, связанных с повышенной опасностью;
- без прохождения периодического медицинского осмотра.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

- 3.1. Выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен работником, ответственным за безопасное выполнение работ.
- 3.2. Не допускать к своей работе необученных и посторонних лиц.
- 3.3. При работе с электрооборудованием, аппаратурой, инструментом, приспособлениями и пр. соблюдать правила их эксплуатации в соответствии с инструкциями по охране труда.
- 3.4. Прекратить работу с использованием электрооборудования при:
- появлении постороннего шума, запаха гари, прекращении подачи электроэнергии;
  - отсутствии или неисправности защитного заземления;
  - нечеткой работе выключателя;
  - неисправности предохранительных и блокировочных устройств и других средств защиты;
  - повреждении штепсельного соединения, изоляции кабеля;
  - при открытых токоведущих частях;
  - появлении на корпусе оборудования ощутимого электрического тока;
  - поломке или появлении трещин в корпусе прибора.
- 3.5. Периодически проводить визуальный профилактический осмотр оборудования.
- 3.6. При обнаружении неисправного оборудования, аппаратуры, инструмента, приспособлений, других нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, и возникновении угрозы жизни и здоровью (своему и детей), личной или коллективной безопасности педагогов/о следует сообщить об этом руководству. Не приступать к работе до устранения выявленных нарушений.
- 3.7. При работе с компьютером (ПЭВМ), электрооборудованием соблюдать правила их эксплуатации в соответствии с инструкциями по охране труда.
- 3.8. При работе с компьютером (ПЭВМ):
- экран должен находиться ниже уровня глаз на 5 град, и располагаться в прямой плоскости или с наклоном на оператора (15 град.);
  - расстояние от глаз до экрана должно быть в пределах 60-80 см;
  - местный источник света по отношению к рабочему месту должен располагаться таким образом, чтобы исключить попадание в глаза прямого света, и должен обеспечивать равномерную освещенность на поверхности 40x40 см, не создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране видеотерминала в направлении глаз;
  - для снижения зрительного и общего утомления после каждого часа работы за экраном следует использовать регламентированные перерывы продолжительностью 5 минут, во время которых осуществляется отдых;
  - в течение рабочей смены экран дисплея должен быть не менее одного раза очищен от пыли;
  - беременные женщины, с момента установления беременности, переводятся на работы, не связанные с использованием персональных компьютеров, или ограничивают время

работы не более 3-х часов за рабочую смену.

3.9. При работе с электроприборами и оргтехникой (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, факсы, бытовые электроприборы, приборы освещения):

- автоматические выключатели и электрические предохранители должны быть всегда исправны;
- изоляция электропроводки, электроприборов, выключателей, штепсельных розеток, ламповых патронов и светильников, а также шнуров, с помощью которых включаются в электросеть электроприборы, не должна иметь пробоев;
- для подогрева воды пользоваться только сертифицированными электроприборами с закрытой спиралью и устройством автоматического отключения, с применением несгораемых подставок.

При перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места выключать оборудование.

3.10. При проведении групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, воспитанниками в учебном кабинете:

- рассаживать за столы детей в соответствии с их ростом;
- соблюдать установленную продолжительность занятий в зависимости от возраста детей;
- поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя;
- не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятий без разрешения руководителя;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы;
- в случае применения на занятиях технических средств обучения руководствоваться инструкцией по их эксплуатации;
- перед использованием детьми инвентаря, инструмента, приспособлений, расходных материалов провести инструктаж по их применению;
- в процессе работы осуществлять контроль за правильностью применения детьми указанных инструментов, приспособлений, расходных материалов и пр.;
- в перерывах между занятиями в отсутствие детей периодически осуществлять проветривание кабинета, при этом окна в открытом положении фиксировать крючками, фрамуги - ограничителями.

3.11. По пути к месту командировки и обратно:

- избегать экстремальных условий на пути следования;
- соблюдать правила дорожного движения и правила поведения в транспортных средствах;
- соблюдать осторожность при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих видимость проезжей части;
- в период неблагоприятных погодных условий (гололед, снегопад, туман) соблюдать особую осторожность.

3.12. Соблюдать правила перемещения в помещениях и на

территории образовательной организации, пользоваться только установленными проходами.

- 3.13. Осуществлять контроль за соблюдением подчиненными правил охраны труда и техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины.
- 3.14. Во избежание эмоциональных перегрузок при общении с подчиненными, детьми пользоваться знаниями психологии, педагогики, методами убеждения, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- 3.15. При совместной работе согласовывать свои действия с действиями других работников.
- 3.16. Заметив нарушение требований охраны труда другим работником, педагогу д/о следует предупредить его о необходимости их соблюдения.
- 3.17. В течение всего рабочего дня содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения подходов к нему.
- 3.18. Выполнять санитарные нормы и соблюдать режимы работы и отдыха.
- 3.19. Соблюдать установленные режимом рабочего времени, регламентированные перерывы в работе.
- 3.20. Соблюдать правила пожарной безопасности, требования настоящей инструкции, др. локальных нормативных актов, регламентирующие порядок организации работ по охране труда, условия труда на объекте.
- 3.21. Строго выполнять в установленные сроки приказы и распоряжения руководства, должностных лиц, а также предписания представителей органов государственного надзора.
- 3.22. При выполнении работ педагогу д/о запрещается:
- отлучаться с рабочего места без разрешения непосредственного руководителя;
  - покидать кабинет во время проведения групповых и индивидуальных занятий, оставлять детей без присмотра;
  - позволять обучающимся, воспитанникам пользоваться техническими средствами во время проведения занятий, если иное не предусмотрено учебным процессом;
  - позволять обучающимся, воспитанникам использование инвентаря, инструмента, приспособлений, расходных материалов и пр. без проведения предварительного инструктажа по их применению;
  - садиться, облачиваться на подоконник, электрооборудование;
  - производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования, приборов и аппаратуры. Ремонт должен проводить специалист;
  - пользоваться неисправным оборудованием, а также приборами и оборудованием, обращению с которыми он не обучен;
  - производить работы без применения необходимых СИЗ;
  - приступать к выполнению разовых работ, не связанных с его прямыми обязанностями по специальности без получения целевого инструктажа;
  - разрешать пользоваться оборудованием посторонним неподготовленным лицам;
  - употреблять алкогольные и слабоалкогольные напитки, наркотические вещества;
  - хранить и принимать пищу и напитки на рабочем месте.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

- 4.1. При ликвидации аварийной ситуации необходимо действовать в соответствии с утвержденным планом ликвидации аварий.



4.2. При обнаружении неисправностей оборудования, приборов и аппаратуры, а также при возникновении иных условий, угрожающих жизни и здоровью работников (детей) педагогу д/о следует прекратить работу и сообщить о них непосредственному руководителю и (или) работнику, ответственному за устранение выявленных нарушений.

4.3. При появлении очага возгорания необходимо:

- отключить электрооборудование;
- прекратить работу;
- организовать эвакуацию детей и персонала;
- немедленно приступить к тушению пожара.

При загорании электрооборудования необходимо применять только углекислотные или порошковые огнетушители.

4.4. При невозможности выполнить тушение собственными силами педагогу д/о следует в установленном порядке вызвать пожарную команду и сообщить об этом непосредственному руководителю.

4.5. В случае получения травмы или ухудшения самочувствия педагог д/о должен прекратить работу, передать обязанности другому лицу, поставить в известность руководство и обратиться за медпомощью.

4.6. В случае получения травмы или ухудшения самочувствия находящегося в подчинении работника отстранить его от работы и направить в медпункт, а в случае необходимости вызвать городскую скорую медицинскую помощь.

4.7. В случае получения травмы или ухудшения самочувствия обучающегося, воспитанника направить его в медпункт, а в случае необходимости вызвать городскую скорую медицинскую помощь.

4.8. Если произошел несчастный случай, очевидцем которого стал педагог д/о, ему следует:

- прекратить работу;
- немедленно сообщить о случившемся непосредственному руководителю;
- немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны;
- оказать пострадавшему первую помощь;
- вызвать врача или городскую скорую помощь;
- помочь организовать доставку пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

4.9. При расследовании обстоятельств и причин несчастного случая педагогу д/о следует сообщить комиссии известные ему сведения о происшедшем несчастном случае.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Принять результаты работы подчиненных сотрудников, проконтролировать процесс приведения ими в порядок своих рабочих мест.

5.2. Проконтролировать процесс складирования подчиненными оборудования, инструмента, приспособлений и пр. в специально отведенные места.

5.3. Привести в порядок рабочее место.

5.4. При работе электрооборудованием, компьютером (ПЭВМ) отключить его от сети.

5.5. При использовании спецодежды, спецобуви, СИЗ снять их и убрать их в индивидуальный шкаф.

5.6. При необходимости вымыть руки, лицо теплой водой.

5.7. Доложить непосредственному руководителю обо всех нарушениях производственного процесса, требований охраны труда, случаях травматизма на производстве.

### 6. Заключительные положения

6.1. За невыполнение требований безопасности, изложенных в настоящей инструкции, педагог д/о несет ответственность согласно действующему законодательству.

6.2. Контроль за выполнением настоящей инструкции возлагается на ответственного по охране труда в организации.

Разработал:

Директор МКОУ «СОШ № 12»  
Гуржибекова Екатерина Петровна

(фамилия, инициалы)

Гуржибекова Е.П. «16» 08 2024 г.  
(подпись)

С инструкцией ознакомлен:

Курова А.С.  
(инициалы, фамилия)

Курова «16» 08 2024 г.  
(подпись)