

«Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»

*Нагаева Анжелика Юрьевна,
учитель информатики МКОУ «СОШ №12»*

Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности является актуальной проблемой современного образования.

В эпоху цифровизации и информационного общества, умение эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) становится ключевым навыком для успешной социализации и профессионального развития молодого поколения. ИКТ-компетентность включает в себя не только технические навыки работы с компьютером и программным обеспечением, но и умение анализировать информацию, критически мыслить, решать проблемы и эффективно взаимодействовать с другими в цифровой среде. Формирование такой компетентности требует комплексного подхода, включающего как теоретическое обучение, так и практическую работу с ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

На уроках ИКТ-компетентность может быть развита через интеграцию технологий в учебный процесс. Это может включать использование электронных учебных пособий, онлайн-ресурсов, создание проектов и презентаций с применением ИКТ. Такой подход позволяет не только развивать технические навыки, но и улучшать мотивацию к обучению, поскольку современные технологии делают процесс обучения более интерактивным и интересным.

Во внеурочной деятельности формирование ИКТ-компетентности может происходить через участие в проектах, конкурсах и олимпиадах, связанных с информационными технологиями. Это позволяет обучающимся применять полученные знания и навыки в реальных проектах, развивать

творческое мышление и умение работать в команде. Кроме того, участие в таких мероприятиях способствует развитию коммуникативных навыков, поскольку требует презентации результатов работы и взаимодействия с другими участниками.

Важным аспектом формирования ИКТ-компетентности является обеспечение доступа к современным технологиям и ресурсам. Это может включать создание компьютерных классов, предоставление доступа к интернету и использование мобильных устройств в образовательном процессе. Также важно обеспечить преподавателей необходимыми знаниями и навыками работы с ИКТ, чтобы они могли эффективно использовать технологии в своей педагогической деятельности.

В заключение, формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности является ключевым направлением современного образования. Это требует комплексного подхода, включающего интеграцию технологий в учебный процесс, участие в проектах и мероприятиях, связанных с ИКТ, а также обеспечение доступа к современным технологиям и ресурсам. Развитие ИКТ-компетентности позволит молодому поколению успешно адаптироваться к требованиям информационного общества и достичь высоких результатов в своей профессиональной и личной жизни.