

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении учителей
естественно-математического цикла.
Руководитель МО: А.К.Магдиева
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Т.В.Передрий
30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Е.П.Гуржибекова
Приказ № 198 от 30.08.2024 года



ПРОГРАММА
элективного курса по информатике
для учащихся 8-9 классов муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Составитель: учитель информатики
Нагаева Анжелика Юрьевна

х.Графский

Пояснительная записка

Наше время можно назвать временем информатизации общества. Одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Компьютер прочно вошел в нашу жизнь. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет его образованность. Главное - грамотное использование уникальных возможностей, представляемых нам информационно-коммуникационными технологиями. Освоение основ компьютерной грамотности важно для обучающихся с проблемами интеллектуального развития, не менее, чем для детей с сохранным интеллектом. Большое значение имеет воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учебе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.

Формирование основ компьютерной грамотности реализуется на занятиях элективного курса по информатике.

Целью данного курса является: расширение возможностей социальной адаптации в современном обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, через обучение компьютерной грамотности и владение компьютерной техникой.

При обучении основам компьютерной грамотности решаются следующие задачи:

- формирование у учащихся представлений об основных устройствах персонального компьютера и их назначении;
- формирование навыков самостоятельного, сознательного и рационального использования персонального компьютера;
- формирование умений работы с графическими изображениями; формирование умений работы в текстовых редакторах;
- формирование умений в использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности.

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных технологий развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

На занятиях обеспечивается возможность каждому ребенку работать в том темпе, в котором он наиболее лучше усваивает материал, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной деятельности. Курс составлен таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществляется на доступном для учащихся уровне.

Изучение компьютера приобретает большую ценность в связи с тем, что расширяется поле методов и приемов коррекционно-развивающего обучения (обучение чтению, грамотности, счетным операциям и т.д.).

В начале курса рассматриваются основные принципы работы с компьютером и управления системой Windows. Рассмотрение идет в виде серии рассказов учителя, практических работ, компьютерных экспериментов, в течение которой вырабатываются универсальные умения. В ходе курса учащиеся проходят графический редактор Paint.

Для успешного усвоения программы необходимо *материально-техническое обеспечение* занятий:

Оборудование:

- ПК, размещение которых соответствует санитарно-техническим нормам (по количеству обучающихся)
- Один принтер с допустимым уровнем шума
- Мультимедиа
- Настенный экран
- Программное обеспечение
- Учебно-методическая литература, необходимая для обеспечения полноценного учебного процесса
- Медицинская аптечка.
- Информационный стенд содержит:
- Инструкция по технике безопасности и правилах работы на ПК.
- Комплекс упражнений для глаз, физминутки.
- Рекомендованные литературные источники.

Задача учителя заключается не только в том, чтобы сформировать основные навыки работы детей с ограниченными возможностями здоровья с базовыми компьютерными программами, но и научить их использовать полученные знания для решения повседневных задач, а также сформировать готовность использовать знания компьютерных технологий для профессиональной деятельности.

ПРОГРАММА

(2 часа в неделю)

ТЕМА: Человек и информация. (18 часов)

Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Информация. Информационные процессы. Человек и компьютер. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Устройство компьютера: процессор, память. Компьютерная помощница – мышь. Меню: возможность выбора. Хранение и носители информации. Набор и редактирование текста. Передача информации. Кодирование информации. Действия с фрагментом текста. Калькулятор – помощник математиков. Один помощник – хорошо, а два – лучше.

ТЕМА: Знакомство с компьютером (16 часов).

Запуск программ. Элементы окна программы. Диалоговое окно. Элементы диалогового окна. Ввод информации в компьютер. Таблица. Текст как форма представления информации. Редактирование текста. Форматирование текста. Действия с фрагментом текста.

ТЕМА: Учимся работать на компьютере. (12 часов)

Алгоритмы в нашей жизни. Откуда произошло слово «алгоритм». Компьютерная среда и алгоритмы. Какие бывают алгоритмы. Повторяющиеся действия в алгоритмах. Повторяющиеся элементы вокруг нас.

ТЕМА: Компьютерная графика. (22 часа)

Графический редактор Paint. Инструменты для рисования. Создание компьютерного рисунка. Настройка инструментов. Редактирование компьютерного рисунка. Фрагмент рисунка. Сборка рисунков из деталей. Как сохранить созданный рисунок. Раскрашивание готовых рисунков. Построения с помощью клавиши Shift. Эллипс и окружность. Оператор рисования, закрашка фигур. Анимация. Создание комбинированных документов.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Обучающиеся должны знать:

- правила работы за компьютером;
- назначение главного меню;
- назначение и возможности текстового редактора
- назначение и возможности графического редактора;
- понятие фрагмента рисунка;
- понятие файла;
- точные способы построения геометрических фигур;
- понятие конструирования;
- технологию конструирования из меню готовых форм.

Обучающиеся должны уметь:

- работать мышью;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять и открывать графические файлы;
- использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов			Дата	
		теор.	практ.	всего	План	Факт
І четверть 18 часов						
	Человек и информация			18		
1	Техника безопасности в кабинете. Информация.	1		1		
2	Информационные процессы	1		1		
3	Человек и компьютер	1		1		
4	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире.	1		1		
5	Устройство компьютера	1		1		
6	Компьютерная помощница- мышь	1		1		
7	Меню – возможность выбора	1		1		
8	Хранение и носители информации		1	1		
9-11	Набор и редактирование текста	1	2	3		
12	Передача информации		1	1		
13	Кодирование информации		1	1		
14-16	Действия с фрагментом текста	1	2	3		
17	Калькулятор – помощник		1	1		

18	Один помощник – хорошо, а два – лучше		1	1		
II четверть 16 часов						
	Знакомство с компьютером			16		
1-2	Запуск программ Элементы окна программы	1	1	2		
3	Диалоговое окно	1		1		
4	Элементы диалогового окна		1	1		
5	Ввод информации в компьютер		1	1		
6-10	Таблица	1	4	5		
11	Текст как форма представления информации		1	1		
12	Редактирование текста		1	1		
13-14	Форматирование текста	1	1	2		
15-16	Действия с фрагментом текста	1	1	2		
III четверть 18 часов						
	Учимся работать на компьютере			12		
1-2	Алгоритмы в нашей жизни	1	1	2		
3-4	Откуда произошло слово «алгоритм»	1	1	2		
5-6	Компьютерная среда и алгоритмы	1	1	2		
7-10	Какие бывают алгоритмы	1	3	4		
11	Повторяющиеся действия в алгоритмах	1		1		

12	Повторяющиеся элементы вокруг нас	1		1		
	Компьютерная графика			6		
1	Графический редактор Paint Инструменты для рисования	1	1	2		
2	Настройка инструментов Создание компьютерного рисунка	1	3	4		
IV четверть 16 часов						
	Компьютерная графика			16		
1	Настройка инструментов		1	1		
2-3	Редактирование компьютерного рисунка.	1	1	2		
4	Фрагмент рисунка		1	1		
5-7	Сборка рисунка из деталей	1	2	3		
8	Раскрашивание готового рисунка		1	1		
9	Как сохранить созданный рисунок	1		1		
10	Построение с помощью клавиши shift		1	1		
11	Эллипс и окружность		1	1		
12-16	Создание комбинированных документов	1	4	5		

Учебно-методические пособия:

1. Информатика детям. Учебник для нач.шк. Понебратов В.М. – Казань, 2015.
2. Мир информатики 1-2 год обучения. Интерактивный учебник. “Кирилл и Мефодий”
3. Среда обучения “Лого миры”. Институт новых технологий образования, 2014.
4. Информатика. ФГОС. Учебники для 8, 9 класса. Л.Босова – Москва, БИНОМ. 2013.