|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_Т.В.Передрий |  | УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ № 12»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П.Гуржибекова |

**План подготовки обучающихся 9 класса**

**к основному государственному экзамену по информатике в 2024-2025 учебном году**

**учитель Нагаева Анжелика Юрьевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Организационно-методическая работа учителя** | **Работа с учащимися** |
| *Сентябрь* | 1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ  2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ  3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов  4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год  5. Планирование работы по подготовке обучающихся к ОГЭ на уроках | 1.Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для обучающихся по подготовке к ОГЭ по информатике  2. Познакомить с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ.  3. Познакомить с демоверсией ОГЭ 2025.  4.Обучать (тренировки) обучающихся 9 класса навыкам работы по тестам на время |
| *Октябрь* | 1. Подготовка папки для информации и знакомства с документами по ОГЭ  2. Изучение новых технологий при подготовке обучающихся к ОГЭ | 1.Сосредоточить работу с обучающимися на выполнении заданий 1-7 |
| *Ноябрь* | 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ  2. Работа с заданиями части 1.  3. Обновление стенда «Готовимся к ГИА» | 1.Составление диагностических карт обучающихся.  2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ОГЭ  3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с обучающимися с разным уровнем подготовленности к экзамену |
| *Декабрь* | 1. Изучение методики обучения выполнения тестов  2. Работа с заданиями части 1.  3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ.  4. Работа со слабоуспевающими обучающимися  5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании. | 1. Сориентировать обучающихся на выполнение заданий части 2.  2. Работа по заполнению бланков |
| *Январь* | 1.Итоги успеваемости обучающихся 9 класса в первом полугодии  2.Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие  3.Обзор текущей информации по ОГЭ  4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ  5.Работа с заданиями части 2. | 1.Индивидуальная работа с обучающимися по индивидуальным маршрутам  2. Права и обязанности участника экзамена |
| *Февраль* | 1.Обзор текущей информации по ОГЭ  2.Подготовка к проведению пробного тестирования в режиме ОГЭ  3.Работа с заданиями части 2. | 1. Работа со слабоуспевающими обучающимися  2.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) |
| *Март* | 1.Анализ результатов проведения пробного тестирования в режиме ОГЭ  2.Работа с заданиями части 2.  3.Работа со слабоуспевающими обучающимися | 1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ  3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |
| *Апрель* | 1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей  2. Работа с заданиями части 1 и 2.  3.Работа со слабоуспевающими обучающимися | 1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  2. Индивидуальное консультирование обучающихся: работа над пробелами в знаниях  3. Работа со слабоуспевающими обучающимися  4.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.  5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |
| *Май* | 1.Обзор текущей информации по ОГЭ  2.Проведение консультаций для обучающихся перед экзаменом  3.Итоги успеваемости обучающихся 9 класса за второе полугодие | 1. Проведение консультаций перед экзаменом  2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.  3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |
| *Июнь* | 1.Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2025.  2.Отчет по результатам ОГЭ для зам. директора по УВР, руководителя МО |  |