

Анализ работы ШМО классных руководителей МКОУ «СОШ» за 2023-2024 учебный год

Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 11 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Деятельность классных руководителей в условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по

самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству «Сохраним природу Ставрополя»

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2023-2024 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года Педагога и Наставник и Года Семьи. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы, праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжка больница», «Мы помним. Мы гордимся», «Зеленая весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Информация по родительскому образованию в МКОУ «СОШ № 12» с сентября 2023 года по май 2024 года:

-) был создан «План работы с родителями учащихся МКОУ «СОШ № 12» на 2023 - 2024 учебный год».

Цель: создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей. Сентябрь, 2023 года

- Оформление стендов «Родительству стоит учиться» в течение года.

- Родительский всеобуч или «Школа любящих родителей», в онлайн режиме в группе ВК в течение года

- «Всероссийская неделя родительской компетентности» с 16 по 22 октября 2023.

Цель проведения конференции: укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, пропаганда ответственного родительства.

- Единый родительский день с 15 по 20 ноября 2023. Тема «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей)»

- Октябрь, 2023 года. Общешкольное родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников».

Цель: формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Задачи:

1) помочь родителям обезопасить детей от дорожно-транспортного травматизма;

2) сформулировать основные навыки, необходимые для безопасности ребёнка на дороге;

3) обозначить основные правила безопасности для детей-пешеходов, велосипедистов и детей-пассажиров;

4) формирование культуры поведения на дорогах.

- памяткой по безопасности на время весенних каникул.

- видео - презентация Борьба с терроризмом, что нужно знать?

-) День Матери, ноябрь 2023 год

Поздравительные открытки, поделки, песни и стихи, видеопоздравления

-) Праздник «Тепло сердец для наших мам», 24.11.2023 года.

Цель: - воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им;

- развивать творческие способности детей;- помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее; - создать теплую доброжелательную атмосферу в коллективе. (12 родителей, 30 детей).

-) Всероссийская акция «Папа в ТОПе» ко Дню отца, 15 октября 2023 года.

Обучающиеся сделали своими руками открытки и рисунки ко Дню отца, видео открытки.

-) 28 октября 2023 года во всем мире отмечают День бабушек и дедушек. Члены волонтерского отряда «ДОБРО» поздравляют всех бабушек и дедушек с праздником

-) «Семейный забег» и вместе с родителями пробежали школьную дистанцию, 30.11.2023

- Участие во «Всероссийской Неделе родительской компетенции», 20 – 26 мая 2024года. Лучшие специалисты ПГГПУ, практикующие психологи, педагоги, врачи проведут занятия для родителей по актуальным проблемам формирования мотивации ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления психического и физического состояния детей, важным аспектам профилактики физических патологий.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и

родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя; - контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Тема работы школьного методического объединения классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель ШМО: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Состав школьного методического объединения классных руководителей

- 1 класс – Кисель Светлана Николаевна
- 2 класс – Журенкова Наталья Павловна
- 3 класс – Езгиндарова Марина Анатольевна
- 4 класс – Сакульцанова Татьяна Григорьевна
- 5 класс – Хуранова Мадина Юрьевна
- 6 класс – Джасимов льяс Фиритдинович
- 7 класс – Бесленеева Виктория Исраиловна
- 8 класс – Туркинова Наталья Александровна
- 9 класс – Бесленеева Татьяна Петровна
- 10 класс – Давлатова Валентина Захаровна
- 11 класс – Магдиева Анжела Камалдиновна

Структура заседания ШМО

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Сообщения по теме заседания.
3. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы.
5. Рекомендации.
6. Текущие вопросы.

Циклограмма работы ШМО на год

Заседания классных руководителей – 1 раз в четверть

Совещание классных руководителей – 1 раз в две недели

Консультации для классных руководителей – ежедневно

Консультации для классных руководителей в течение года по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Внеурочная занятость школьника..
7. Кружковая работа

План работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: Основные направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. <p>Форма проведения: занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Корректировка и утверждение плана ШМО на 2024-2025 уч. год. (Руководитель ШМО А.Ю.Нагаева).2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей. (Руководитель ШМО А.Ю.Нагаева)3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой. (Руководитель ШМО А.Ю.Нагаева)4. «Познавательная активность обучающихся школы» (доклад). (Туркинова Н.А. - кл. рук. 8 класса)	август	Зам. директора по УВР, руководитель МО, классные руководители
2	<p>Тема: Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки учащихся.</p>	Ноябрь	зам. директора по УВР, руководитель МО, классные руководители: Туркинова Н.А. Журенкова Н.П.

	<p>Форма работы: психолого-педагогический семинар.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска». (Кисель С.Н. - кл. рук. 1 класса) 2. Обмен опытом работы с целью повышения квалификации классного руководителя, совершенствования методики организации и проведения классного часа: мастер – класс по проведению классного часа (роль учащихся исполняют классные руководители). 3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (Джасимов И.Ф. - кл. рук. 6 класса). 4. Эффективные формы работы с семьёй. (Журенкова Н.П. – кл. рук. 2 класса). 		
3	<p>Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе».</p> <p>Форма работы: круглый стол «Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма, секты».</p> <p>Задачи: Проанализировать работу классных руководителей.</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с детьми подросткового возраста.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование нравственных качеств личности». (Хуранова М.Ю. – кл. рук. 5 класса). 2. «Работа классных руководителей с одаренными детьми». Анализ диагностики. (Сакульцанова Т.Г. - кл.рук. 4 классов) 3. Диагностика уровня воспитанности детей. (Нагаева А.Ю. – рук. ШМО) 4. Анализ проверки дневников учащихся. (Нагаева А.Ю. – рук. ШМО) 5. Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни учащихся. (Круглый стол) 	Январь	Зам. директора по УВР, руководитель МО, классные руководители

4	<p>Тема: «Ярмарка воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за год.</p> <p>Цель: Обмен опытом. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ воспитательной работы за год; • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе». (Бесленеева В.И. – кл. рук. 7 класса) 2. «Лето и дети». Организация отдыха учащихся. (Нагаева А.Ю. – зам. по ВР). 3. Оценка эффективности работы классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году. 4. Реализация классными руководителями темы по самообразованию. (Классные руководители) 	Май	Зам. директора по УВР, руководитель МО, классные руководители
---	--	-----	--