Игра-занятие по финансовой грамотности (3-4 класс)

Автор: Журенкова Н.П., учитель начальных классов

Цель: развитие финансовой грамотности учащихся начальных классов.

Задачи:

- формировать умение применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся;

- формировать у учащихся навыки индивидуальной и групповой работы;

- развивать экономический образ мышления, самостоятельность, творческие возможности, расширять кругозор учащихся;

- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

1. Орг. момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в мир финансовой грамотности.

- Посмотрите какие монетки у меня есть. Возьмите ту, которая вам нравится.

- В игре примут участие 2 команды: «Златники» и «Сребреники».

- Давайте распределимся по командам.

2. Мотивация.

- Каждая команда будет выполнять задания и получать за это монеты. Удачи! Начинаем!

3. Игра по станциям.

слайд 1 1. Станция «Путешествие в прошлое»

слайд 2

Задание 1.

Определи верную последовательность появления различных денег в истории развития человечества:

1. Бумажные деньги, монеты, безналичные деньги.
2. Монеты, бумажные деньги, безналичные деньги.
3. Безналичные деньги, монеты, бумажные деньги.
4. Бумажные деньги, безналичные деньги, монеты

- Зачем нужны деньги?

- Дети, а как торговали наши предки до появления денег?

- Как называется это понятие? (бартер) слайд 3

- Я предлагаю вам решить задачу: слайд 4

Задание 2.

Очень давно, в древние времена, деньги не существовали и люди, жившие в племенах, обменивались товаром: продуктами, животными, вещами. Например, копье можно было обменять на 10 стрел, или на 4 удочки, или на 2 курицы, или на 1 козу.

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Копье | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| Стрела | 10 | 20 | 30 | 50 | 100 |
| Удочка | 4 | 8 | 12 | 20 | 40 |
| Курица | 2 | 4 | 6 | 10 | 20 |
| Коза | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 |

1. Сколько племя получит стрел, обменяв 3 копья? 30
2. Сколько оно получит удочек, обменяв 2 копья? 8
3. Сколько получит кур, обменяв 10 копий? 20
4. Сколько получит коз, обменяв 5 копий? 5
5. Может ли племя на 7 стрел обменять 1 копье? Почему?
6. Какой товар и сколько может обменять племя на 1 курицу? 5 стрел или 2 удочки
* 3. слайд 5

Во времена царя Ивана Грозного на Руси за 3 копейки можно было купить крестьянскую избу. Сколько изб можно было купить на 38 копеек? Сколько копеек еще осталось бы?

38 : 3 = 12 (ост.2)

2. Станция «Я и финансы» слайд 6

4. Игра «Что такое?»

- Ваша задача дать кратко определение понятия.

1. Копейка – монета России
2. Валюта – денежные знаки государства
3. Вклад – денежный счет, открытый в банке
4. Бюджет – план доходов и расходов
5. Пенсия – пособие пенсионера
6. Стипендия – пособие для студента
7. Налог – обязательный платеж
8. Капитал – всё имущество человека

5. Загадки

В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (деньги)

На товаре быть должна

Обязательно … (цена)

Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без … (рекламы)

Коль трудился целый год,

Будет кругленьким … (доход)

В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль свой ведет … (бизнесмен)

Педагогу, адвокату выдают за труд … (зарплату)

3. Станция «Семейный бюджет» слайд 7

6. Игра «Замени одним словом».

1. Какая корзина содержит всё, что надо человеку для жизни? (потребительская)
2. Бывает финансовый, бывает основной, бывает оборотный, бывает материнский. (капитал)
3. Желания людей иметь определенные товары и услуги. (потребности)
4. Деньги, которые тратятся на покупку товаров и услуг. (расходы)
5. Человек, который совершает покупки. (покупатель)
6. То, что покупают за деньги. (товар)

7. Игра «Найди лишнее слово»

- Зачеркните лишнее слово в каждой строчке и дайте названия остальным словам.

Проверка: слайд 8

1. Квартира, машина, дача, участок земли. Остальные слова – это ….. недвижимость.
2. Теплоснабжение, водоснабжение, вывоз ТБО, вклад. Остальные слова – это ….. коммунальные услуги.
3. Квартплата, зарплата, пенсия, стипендия. Остальные слова – это ….. доходы.
4. Квартплата, питание, рубль, одежда. Остальные слова – это ….. расходы.

4. Станция «Магазин» слайд 9

Задание 8. слайд 10

У Сергея на счету было 600 рублей. Он потратил в магазине 120 рублей. На телефон пришло СМС-сообщение: «Отправь на номер 8919999-9999 в течение 10 минут 250 руб. и эта сумма тебе вернётся удвоенной». СМС-сообщение оказалось мошенничеством. Сколько на счету у Сергея останется денег, если он отправил указанную в СМС сумму? Сколько, если не отправил?

Задание 9. «Визитка товара»

Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. В нашем селе Красная Поляна выпекают и продают хлеб. Придумайте рекламу для хлеба местного производства.

1. Станция «Банк» слайд 11

Задание 10.

- Сопоставьте:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рубль
 | А. Польша |
| 1. Доллар
 | Б. Япония |
| 1. Евро
 | В. Россия |
| 1. Злотый
 | Г. Великобритания |
| 1. Фунт стерлингов
 | Д. Китай |
| 1. Иена
 | Е. США |
| 1. Юань
 | Ж. Страны Европы |

Задание 11. (творческое)

- Создайте купюру по заданным параметрам.

1. Вы жители острова в теплом море, на котором растут пальмы. Основное богатство страны – это декоративные цветы необычной красоты и певчие птицы.

2. Вы живете в горном крае, где растут разные деревья и кустарники. Основное богатство страны – это чистая горная вода.

4. Рефлексия. Подведение итогов игры.

* Какие задания показались вам сложными? Почему?
* Какие не вызвали затруднений?
* Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?
* Молодцы!
* Сегодня прекрасное весеннее солнечное утро. А ведь солнышко тоже желтое и круглое как ваши монетки. Давайте украсим наше солнышко золотыми монетками, чтобы оно сияло еще сильнее. (задание под музыку «Лучик солнца золотой»)