

Проверено:
Заместитель директора по ВР
А.Ю. Нагаева
А.Ю. Нагаева
30.08.2024 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №12»
Е.И. Гуржибекова
Е.И. Гуржибекова
Приказ № 201 от 30.08.2024 г.
«СОШ № 12»



Дополнительная образовательная программа

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»**

2024 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Цель

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы

Задачи

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно транспортных ситуациях;

Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения должно стать основной целью государства и школы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются дети. У школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. Поэтому они выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Для детей вполне естественно выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь игру с мячом.

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Формы обучения школьников ПДД:

*Тематические занятия.

* Игровые уроки.

* Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.

- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Проведение уроков по ПДД.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Элементы улиц и дорог.	1	
2	Дорожная разметка и дорожные знаки. Информация о первом светофоре ,автотранспорте, дорожных знаках.	1	
3	Практическая работа: «Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам».	1	
4	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1	
5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	
6	Виды перекрестков.	1	
7	Дорожные знаки. Знаки сервиса.	1	
8	Информационные знаки. Предписывающие знаки.	1	
9	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки»	1	
10	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	
11	Практическая работа: «Выбор действий пешеходов и велосипедистов»	1	
12	Правила для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	1	
13	Определение опасных для движения мест.	1	
14	Практическая работа: «Подготовка велосипеда к походу»	1	
15	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	1	
16	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.	1	
17	Особенности маневрирования на велосипеде. Освоение приемов безопасного падения.	1	
18	Практическая работа: «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.»	1	
19	Изучение правил дорожного движения.	1	
20	Состав и назначение автоаптечки. Использование препаратов из аптечки по назначению.	1	
21	Классификация возможных травм.	1	
22	Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1	
23	Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечений.	1	
24	Виды перевязочных средств. Правила наложения повязок.	1	
25	Правила транспортировки пострадавших.	1	
26	Практическая работа: «Обработка различных приемов оказания первой помощи».	1	
27	Виды и назначение автогородков.	1	
28	Устройство автогородка.	1	
29	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения.	1	
30	Безопасное поведение на занятиях в автогородке.	1	
31	Практическая работа: « Тренинг по безопасному вождению велосипеда».	1	
32	Викторина «Дорожные знаки»	1	
33	Фигурное вождение велосипеда.Проезд препятствий «Восьмерка».	1	
34	Проезд препятствий «Квадрат», «Змейка».	1	

35	Состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо».	1	
36	Ответственность за нарушение ПДД.	1	
37	Порядок движения группы велосипедистов.	1	
38	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	1	
39	Правила эксплуатации велосипеда.	1	
40	Велосипедная прогулка.	1	
41	Подготовка велосипеда к походу.	1	
42	Особенности устройства велосипеда.	1	
43	Назначение основных частей велосипеда.	1	
44	Физические основы велосипеда.	1	
45	Особенности маневрирования на велосипеде.	1	
46	Фигурное вождение велосипеда.	1	
47	Освоение приемов безопасного падения.	1	
48	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1	
49	Освоение приемов езды на велосипеде.	1	
50	Целевая прогулка: «Места предназначенные для движения пешеходов».	1	
51	Викторина : « В гостях у светофорчика».	1	
52	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1	
53	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов.	1	
54	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	
55	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1	
56	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1	
57	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	1	
58	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1	
59	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	
60	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1	
61	Состав и назначение автоаптечки.	1	
62	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1	
63	Виды и назначения автогородков.	1	
64	Обработка ран и способы остановки кровотечений.	1	
65	Отработка приемов обработка ран способами остановки кровотечений.	1	
66	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1	
67	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на значение ПДД.	1	
68	Проведение тренировочных соревнований.	1	

Всего: 68 часов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа по изучению ПДД-эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение программы должно быть основано на действующих ПДД.