

Проверено:
Заместитель директора по ВР
А.Ю. Нагаева
А.Ю. Нагаева
30.08.2024 г.

Утверждено:
Директор МКОУ «СОШ №12»
В.П. Гуржибекова
В.П. Гуржибекова
Приказ № 201 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа кружка

«Символика России»

(патриотическое направление)



Автор: учитель начальных классов

Журенкова Наталья Павловна

2024 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Концепция модернизации российского образования определила важнейшие задачи образования и воспитания школьников. Ее реализация призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию у них понимания ценностей демократического общества.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к государственной символике России. Каждый народ создает и уважает собственную национальную, государственную символику. В каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл.

Данный курс позволяет показать, что единство культуры и истории каждой страны строится на общем языке ее символов. Эти символы отражают историю происхождения государства, его структуру, его цели, принципы, национальные традиции, особенности хозяйства и природы.

Обращаясь к российской государственной символике, важно понимать, что кроме официальных, утвержденных в таком качестве ее элементов – герб, флаг, гимн, есть и другие значимые символы для России.

Программа курса рассчитана на 34 часа. Она предполагает параллельное, углубленное изучение отдельных тем в рамках общего курса отечественной истории.

Цель

- Целью данной программы является изучение государственных символов России как части отечественной истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Основные задачи курса

- Формирование гуманистической направленности личности учащихся, приобщение к духовным ценностям, накопленным народами нашей страны за многовековую историю.
- Воспитание патриотических чувств, формирование гражданина, ценностно-ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации.
- Формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.
- Расширение кругозора учащихся.
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны и своего народа;

усилить мотивацию для изучения истории символики родной страны

Задачи:

- через совместный и самостоятельный поиск и преобразование информации провести работу по открытию новых знаний
- развивать кругозор, коммуникативные навыки посредством работы в группах
- посредством воздействия на чувства детей пробуждать желание гордиться своей страной, уважать соотечественников

Познавательные УУД:

- умение анализировать, сравнивать и выделять главное в предметах окружающего мира;
- умение наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- умение извлекать информацию, полученную из визуального источника (текста, картины, источника информации).

Регулятивные УУД:

- умение определять и формулировать цель собственной деятельности;
- умение выдвигать свою версию (гипотезу) и предлагать способ её проверки;
- умение планировать свою деятельность
- умение с помощью учителя и самостоятельно проводить мини-исследования с целью подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы;
- умение контролировать свою деятельность и результат;
- умение определять успешность выполнения задания и достижения поставленной цели.

Коммуникативные УУД:

- умение осуществлять сотрудничество с целью решения общей задачи (умение слушать других, принимать другую точку зрения, умение высказывать собственную точку зрения и доказывать её, обосновывая, приводя аргументы).

Личностные УУД:

- повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности;
- духовно-нравственное развитие обучающихся посредством формирования особого отношения к истории своей страны и своего народа.

Материально-техническая база:

Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с проточным водоснабжением. Кабинет с правильно организованными рабочими местами.
Оборудование, инструменты, материалы. Столы и стулья для учащихся, доска настенная, шкафы, ноутбук, проектор, экран

2.Содержание курса

Государственные символы как воплощение истории государства и отражение его настоящего, как выражение патриотизма его граждан и обозначение на международной арене.

Уважительное отношение к государственным символам - это отношение к самому государству. Гордость за государственные символы. Установление в 20 веке обязательной традиции - каждой стране иметь свой герб, гимн и флаг. Важно иметь представление об истории символов: как они возникли, и какой путь прошли сквозь века.

Символы нашей Отчизны насчитывают не одну сотню лет. Как и какие исторические события повлияли на изменения государственных символов страны.

Исторические личности, чья деятельность и творчество нашли отражение в создании государственной символике России.

2. Что такое герб?

Слово «герб» немецкого происхождения, что означает наследство. Герб позволяет узнать своего владельца. Геральдика - наука о гербах. Принадлежность гербов. История появления гербов в Западной Европе. Герольды и герольдии. Составные части герба: щит, внешняя часть, формы щита. Определенная цветовая гамма: два металла, пять цветных финифтей (эмалей), два меха. Геральдические фигуры. Девиз.

3. Знаки и эмблемы Руси.

Знаки Рюриковичей. Княжеские печати от Владимира Святославовича до Ивана 3.

4. Предыстория двуглавого орла.

Печать Ивана 3 1497 года. Эмблемы печати - всадник и орел - стали восприниматься как официальные символы Российского государства.

5. Российский герб в 16 - середине 19 века

. Двуглавый орел - символ мощи и независимости нашего государства. История попадания на Русь. В 16-17 веке - две большие печати. Образование Печатного приказа. 1530 год - вооруженный орел. Единорог - личная эмблема Ивана Грозного. В 1650 году появление в лапах орла символов самодержавной власти - скипетра и державы. Официальное описание российского государственного герба в царском указе от 14 декабря 1667 года. Наличие в гербе трех корон. Учреждение Петром 1 при Сенате Герольдмейстерской конторы. Серьезные изменения в гербе в годы правления Павла 1. Первая половина 19 века - появление двух типов государственного герба. 1856 год - разработан новый вариант государственного герба.

6. Большой государственный герб Российской империи.

. Сложная структура государственного герба 1882 года. Появление голубой ленты ордена Святого Апостола Андрея Первозванного. Императорская корона. Наличие на гербе более 50 гербов царств, княжеств областей

Российской империи. Герб - энциклопедия российской земельной и городской геральдики.

7. Государственные гербы нашей страны в 1917 — 1993 г

. Печать Российского Временного правительства. 1918 год - сожжение большевиками старых государственных эмблем. Герб Советской России 1918 года, автор- М. В. Добужинский. Июль 1918 года - принятие государственного герба РСФСР. 1924 год - принятие нового союзного герба. 1956 год - внесение изменений в герб. Принятие закона «О государственном гербе Российской Федерации» в декабре 2000 года.

8. Флаг и знамя.

Слово «флаг» голландского происхождения означающее «корабельное знамя». Слово «знамя» происходит от слов «знаменье, знак, примета». Знамя-знак того, кому принадлежит этот символ. Знаменосцы. Составные части знамени: полотнище, древко, эмблема. Штандарты. Хоругви. Вексиллология-наука, изучающая знамена.

9. Знамена донетровской эпохи

. Знамя Древней Руси - стяг, знаменосцы - стяговники. Навешия. Великие стяги русских князей. Государево знамя царя Алексея Михайловича. Гербовое знамя 1668 год.

10. Рождение российского флага

. Своим рождением российский флаг обязан отечественному флоту. Апрель 1668г - трехцветное полотнище выдано на российские суда. 1693 год появление флага царя Московского. Значение цветов на флаге. 1705 год -появление на торговых российских судах Андреевского флага. Штандарт Петра 1.

11. От Петра 1 до Николая 2

Изменение цветов российского флага. Образец для подражания Австрия и Пруссия. 1858 год - новый государственный флаг Александра 2. Во времена правления Александра 3 вновь предпочтение отдано триколору Петра 1. Новый вариант государственного флага в годы Первой мировой войны.

12. Флаги советской эпохи.

1917 год появление красного знамени. Апрель 1918 год - был утвержден декрет о флаге РСФСР. Описание государственного флага в Конституции 1918 года. Сожжение эмблем и флагов старого режима. Положение о государственном флаге СССР было прописано в Конституции 1924 года.

13. Современный государственный флаг России.

11 декабря 1993 года Президентом России подписан указ «О государственном флаге Российской Федерации». Декабрь 1994 года утвержден штандарт президента РФ. Апрель 1996 года принят указ «О знамени Победы». Принятие 8 декабря 2000 года закона о Государственном флаге РФ. Описание и порядок официального использования герба и флага.

14. История гимнов на Руси 18-19 века.

Церковные песнопения. Эпоха Петра 1- торжественные канты. Виватные канты. 18 век - исполнение в торжественных случаях «Тебя, Бога, хвалим!»

Военный марш - неофициальный гимн России. Преображенский марш. 1791 год- - появление марша-полонеза «Гимн победы, раздавайся». Авторы марша - композитор О. А. Козловский и поэт Г. Р. Державин. Духовный гимн «Коль славен наш Господь в Сионе...» 1833 год - гимн «Боже, царя храни!». Авторы - композитор А. Ф. Львов и поэт В. А. Жуковский.

15. Гимн - символ страны

1836 год - М. И Глинка «Славься». Марш В. И. Агапкина «Прощанье славянки». «Марсельеза» и «Интернационал», русский перевод А. Я. Коц. Оставался гимном СССР до 1944 года. 15 марта 1943 года принятие нового гимна СССР. Авторы - А. В. Александров и С. В. Михалков.

16. Государственный гимн РФ.

С конца 1950 х. годов гимн стал исполняться без текста. В 1977 году С. В. Михалков внес соответствующие поправки в текст гимна. «Патриотическая песнь» М. И. Глинки. Государственный гимн РФ был утвержден в декабре 2000 года.

3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Геральдика как наука о гербах.	1
2	Составление гербов	1
3	Государственный герб России	1
4	Знаки и эмблемы на Руси	1
5	Эмблемы российского герба	1
6	Государь или Святой Георгий?	1
7	Двуглавый орел	1
8	Российский герб в 16 – 17 веках	1
9	Российский герб в 18 – 19 веках	1
10	Большой государственный герб Российской империи	1
11	Местные гербы в составе Большого государственного герба	1
12	Государственные гербы 20 века	1
13	Герб СССР	1
14	Печать 1497 года	1
15-16	Знамена России. Знамена Древней Руси	2
17-18	Российские знамена в 18 – начале 20 века	2
19-20	Государственные флаги 20 века	2
21-22	Флаги советской эпохи	2
23	Современный флаг России	1
24-25	Происхождение гимнов. Гимны Древней Руси	2
26-27	Гимны Российской империи. «Коль славен наш Господь в Сионе...»	2
28	Официальный гимн Российской империи	1
29	Гимны 20 века	1
30	Советские гимны	1
31	Современный гимн России	1
32	Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации»	1
33	Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации»	1
34	Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации»	1
35	Итоговый урок	

