

Проверено:
Заместитель директора по ВР
А.Ю. Нагаева
А.Ю. Нагаева
30.08.2024 г.

Утверждено:
Директор МКОУ «СОШ №12»
Е.И. Гуржибекова
Е.И. Гуржибекова
Приказ № 201 от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Мир лекарственных растений»
для обучающихся 1 класса

2024 год

Пояснительная

записка

Рабочая программа «Мир лекарственных растений» разработаны на основе Примерной программы внеурочной деятельности начального образования «Мир Лекарственных растений»(Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В. А.Горского, М: «Просвещение», 2010 год,) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели

программы:

формирование интереса к наукам о растениях и их практическом использовании в различных сферах жизни человека.

Задачи

программы:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о растительном мире своего населенного пункта и края ;
- ознакомление с историей становления фитотерапии как науки;
- изучение методики исследовательской, фондовой. культурно - образовательной и экспозиционной работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к природе, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование бережного отношения к своему здоровью
- укрепление семейных связей:
- заинтересованность содержанием программы внеурочной деятельности не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о лекарственных растениях

- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитать убежденность в правильном использовании лекарственных средств в жизни современного человека

Для реализации программы предлагаются следующие методы : наглядный, словесный, практический.

Наглядный		метод		
• просмотр	фильмов,	слайдов,	презентаций;	
• экскурсии	в лес	;	наблюдения;	
• экскурсий	по селу,	целевые	прогулки;	
Словесный			метод	
• чтение			стихотворений;	
• беседы с элементами	диалога,	обобщающих	рассказов;	
• сообщение	дополнительного		материала;	
• загадывание			загадок;	
• рассматривание	наглядного		материала;	
• разбор	житейских		ситуаций;	
• проведение	викторин,	конкурсов,	выставок;	
Практический			метод	
• подготовка			гербариев	
• сбор	лекарственных		растений,;	
• проведение	экскурсии	различной	направленности;	
• организация выставки;				

Направление программы: общекультурное

Особенность программы. Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного ресурса окружающий мир.

В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность — самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

1. Обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

2. Творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной безопасной ориентации в дорожной среде).

3. Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение курса «Мир лекарственных растений» отводится 1 час в неделю 34 часа в год.

Содержание учебного предмета:

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к изучению лекарственных растений. Личные впечатления, которые появляются у обучающихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:

Личностные: формирование ответственного отношения к обучению; формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные: учащиеся должны знать: основные признаки представителей Царства живой природы; природные зоны нашей планеты; растительный мир, основные

экологические проблемы; правила поведения в опасных ситуациях. Должны уметь сравнивать различные среды обитания; объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни; работать с лупой и световым микроскопом; соблюдать правила поведения и работы с приборами; работать с гербариями; объяснять роль растений и в жизни человека; вести здоровый образ жизни.

Содержание учебной программы 1 год обучения

№п\п	Содержание курса 1 года обучения	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Дикорастущие лекарственные растения	6
3.	Культурные лекарственные растения	6
4.	Сбор и хранение лекарственного сырья	6
5.	Использование лекарственного сырья	5
6.	Подготовка итоговых работ. Консультации	3
7.	Итоговая конференция и выставка	4
	Итого:	33

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА.

Знать/понимать:

1. Свойства веществ, входящих в состав лекарственных растений;
2. Правила сбора лекарственных растений;
3. Какие части растения используются в приготовлении лекарственных сборов.
4. Классификацию растений
5. Растительный покров родного края

Уметь:

1. описывать и объяснять результаты наблюдений;
2. применять полученные знания в повседневной жизни без вреда для здоровья;
3. проводить самостоятельный поиск дополнительной информации о лекарственных растениях с использованием различных источников;
4. оценивать влияние веществ, входящих в состав растений, на здоровье человека;
5. определять растения.
6. работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проведения самостоятельного поиска информации
- понимания причин и значений трав в повседневной жизни
- узнавать и определять растения
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, по сохранению природы и защите людей в случае стихийных бедствий
- высказывания собственных суждений о роли лекарственных растений в жизни
- использовать знания в приготовлении соков, отваров и настоев

**Календарно – тематический план:
1 класс – 33 часов**

№п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
Вводное занятие (3 часа)			
1.	История использования лекарственных растений в медицине и ветеринарии.	1	
2.	История использования лекарственных растений в пищевой промышленности.	1	
3.	История использования лекарственных растений в парфюмерно-косметической промышленности.	1	
Дикорастущие лекарственные растения (6 часов)			
4.	Лекарственные растения леса: береза	1	
5.	Лекарственные растения леса: дуб	1	
6.	Лекарственные растения леса: черемуха	1	
7.	Лекарственные растения леса: черника и брусника	1	
8.	Лекарственные растения леса: клюква	1	
9.	Лекарственные растения леса: вереск	1	
Культурные лекарственные растения (6 часов)			
10.	Овощные культуры: морковь, капуста, свекла	1	
11.	Овощные культуры: редька, картофель, салат	1	
12.	Овощные культуры: укроп, лук, чеснок	1	
13.	Овощные культуры: тыква, репа	1	
14.	Овощные культуры: топинамбур	1	
15.	Приготовление свежего сока	1	
Сбор и хранение лекарственного сырья (6 часов)			
16.	Сроки сбора лекарственного сырья: корней	1	
17.	Сроки сбора лекарственного сырья: побегов, почек	1	
18.	Сроки сбора лекарственного сырья: цветков	1	
19.	Сроки сбора лекарственного сырья: почек	1	
20.	Правила сбора лекарственных растений: время: время суток	1	
21.	Правила сбора лекарственных растений: время: место	1	

Использование лекарственного сырья (5 часов)			
22.	Сборы лекарственных трав	1	
23.	Сборы лекарственных трав	1	
24.	Сборы лекарственных трав	1	
25.	Сборы лекарственных трав	1	
26.	Сборы лекарственных трав	1	
Подготовка итоговых работ. Консультации (3 часа)			
27.	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений	1	
28.	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений	1	
29.	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений	1	
Итоговая конференция и выставка (4 часа)			
30.	Самостоятельная работа: сбор информации о лекарственных растениях	1	
31.	Самостоятельная работа: сбор информации о лекарственных растениях	1	
32.	Самостоятельная работа: сбор информации о лекарственных растениях	1	
33.	Самостоятельная работа: сбор информации о лекарственных растениях	1	