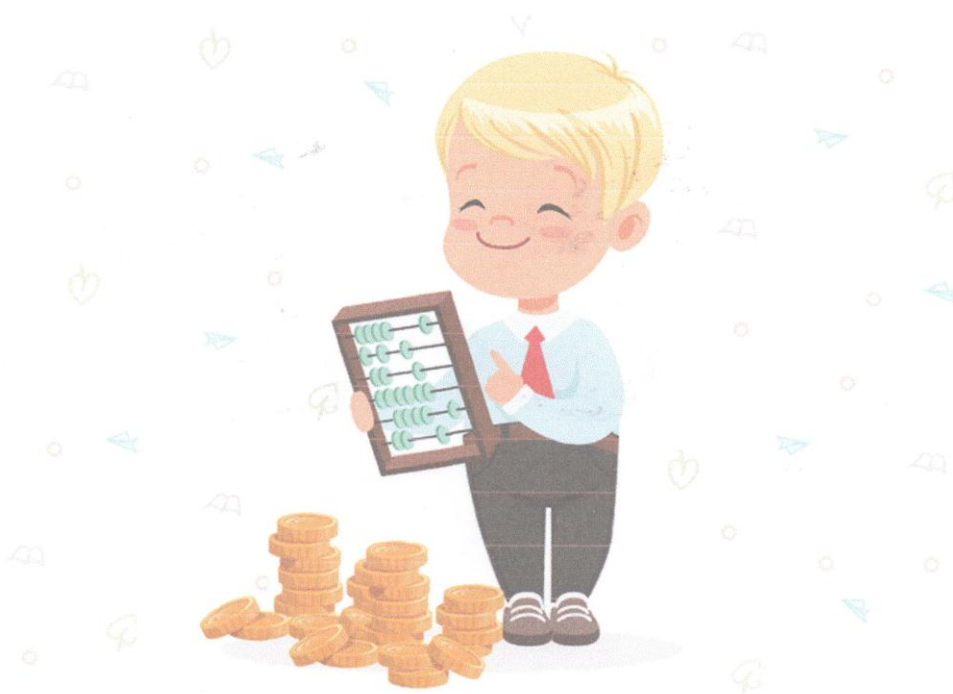


Проверено:  
Заместитель директора по ВР  
*А.Ю. Нагаева* А.Ю. Нагаева  
30.08.2024 г.

Утверждено:  
Директор МКОУ «СОШ №12»  
*Е.П. Туржибекова* Е.П. Туржибекова  
Приказ № 201 от 30.08.2024 г.



## Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность»



Автор: учитель начальных классов  
Журенкова Наталья Павловна

2024 год

## Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- пониманию причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- пониманию проблем, возникающие при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умению приводить примеры товарных денег;
- умению объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- умению описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умению называть основные источники доходов, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умению называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умению считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умению объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- пониманию роли банков, умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знанию ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- умению объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

## Метапредметные результаты

### РЕГУЛЯТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы следующие **регулятивные УУД**:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;

- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
  - корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
  - использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
  - корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
  - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
  - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
  - самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

У обучающегося будут сформированы **познавательные УУД** :

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
  - использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
  - использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
  - владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
  - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы **коммуникативные УУД** :

- умение осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы **личностные УУД**:

- осознание себя как члена семьи, общества;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

## **Содержание курса**

**Что такое деньги и для чего они нужны - 14 часов**

**Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?(4 ч)**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 ч)**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России (2 ч)**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.

### **Ассигнация.**

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран (4 ч)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

## **Что такое семейный бюджет - 20 часов**

### **Тема 5. Откуда в семье деньги (6 ч)**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### **Тема 6. На что тратятся деньги (5 ч)**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

**Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами (4 ч)**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**Тема 8. Как делать сбережения (5 ч)**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные,  
групповые,  
индивидуально-групповые,  
фронтальные,  
классные и внеклассные.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	4
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4
3	Какие деньги были раньше в России.	2
4	Современные деньги России и других стран.	4
5	Откуда в семье деньги.	6
6	На что тратятся деньги.	5
7	Как с умом управлять своими деньгами.	4
8	Как делать сбережения.	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование. 3 класс.

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
1	06.09		Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1
2	13.09		Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1
3	20.09		Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1
4	27.09		Что такое деньги и откуда они взялись. Бумажные деньги.	1
5	04.10		Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1
6	11.10		Рассмотрим деньги поближе. Аверс и реверс. Номинал.	1
7	18.10		Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот.	1
8	25.10		Рассмотрим деньги поближе. Защита банкнот от подделок.	1
9	08.11		Какие деньги были раньше в России. Клады. Первые русские монеты.	1
10	15.11		Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.	1
11	22.11		Современные деньги России и других стран. Монеты России.	1
12	29.11		Современные деньги России и других стран. Банкноты России.	1
13	06.12		Современные деньги России и других стран. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1
14	13.12		Современные деньги России и других стран. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
15	20.12		Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1

16	27.12		Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1
17	10.01		Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1
18	17.01		Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1
19	24.01		Откуда в семье деньги. Аренда.	1
20	31.01		Откуда в семье деньги. Проценты в банке. Кредит.	1
21	07.02		На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1
22	14.02		На что тратятся деньги. Коммунальные платежи.	1
23	21.02		На что тратятся деньги. Сбережения и непредвиденные расходы.	1
24	28.02		На что тратятся деньги. Вредные привычки.	1
25	07.03		На что тратятся деньги. Хобби.	1
26	14.03		Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1
27	21.03		Как с умом управлять своими деньгами. Считаю деньги.	1
28	04.04		Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1
29	11.04		Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1
30	18.04		Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
31	25.04		Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
32	02.05		Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1
33	16.05		Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1
34	23.05		Итоговое занятие.	1